



## Mines Saint-Etienne Alumni



### Les mondes des Ingénieurs Civils des Mines de Saint-Etienne

Nous avons deux cents ans, mais qui sommes-nous vraiment ? Qu'est ce qui rapproche les Ingénieurs Civils des Mines de Saint-Etienne ? Avons-nous des valeurs communes, des comportements communs, qu'est ce qui nous caractérise en tant que groupe ou communauté ?

Le bicentenaire de notre école est une excellente occasion pour poser ces questions et pour leur apporter une réponse.

C'est pourquoi, sous le pilotage de Laurent Dugas (E82), une analyse des mondes des Mineurs a été réalisée. Ce travail a été rendu possible grâce aux réponses nombreuses (plus de 1300) obtenues suite au questionnaire qui vous a été adressé en Septembre. Les auteurs remercient les ICM pour leur très riche participation à ce travail.

### 6 mondes de référence pour décrire les mondes des Mineurs de Saint-Etienne

Pour cette étude, nous utilisons six mondes de référence que nous détaillons ci-après. Cette grille de lecture permet de décrypter le moteur des actions des « Mineurs » et de porter un regard innovant sur les actions et les discours des autres...

<b>INSPIRATION</b> rêve, imaginaire, spontanéité		Il valorise les idées nouvelles, le foisonnement créatif, la vie de l'esprit. Il rejette la routine.
<b>DOMESTIQUE</b> obéissance, honneur, éducation		Il valorise la hiérarchie, le fonctionnement en tribu soudée, les traditions. Il rejette le manque de respect au chef, la goujaterie.
<b>OPINION</b> persuasion, vedettariat, visibilité		Il valorise ce qui est connu et reconnu par les autres. Il veut maîtriser son image. Il rejette l'anonymat.
<b>CIVIQUE</b> république, liberté, verdict du scrutin		Il valorise le collectif, l'intérêt général, la loi, le droit. Il rejette l'individualisme.
<b>MARCHAND</b> bénéfice, pragmatisme, opportunisme		Il valorise l'opportunité à saisir, le coup, le prix. Il veut la victoire à court terme. Il rejette les perdants.
<b>INDUSTRIEL</b> travail, progrès, efficacité		Il valorise la rigueur, la mesure. Il se retrouve dans des systèmes... qui fonctionnent. Il rejette l'à-peu-près, l'inefficacité.

#### Archives du blog

- ▶ 2017 (2)
- ▶ 2016 (5)
- ▼ 2015 (8)
  - ▼ octobre (2)
    - [Les mondes des Ingénieurs Civils des Mines de Saint-Etienne](#)
    - [Newsletter n°5 : Novembre 2015](#)
- ▶ septembre (1)
- ▶ mai (2)
- ▶ mars (1)
- ▶ février (1)
- ▶ janvier (1)
- ▶ 2014 (5)

## Vision générale

En moyenne, un Mineur est caractérisé par:

- Un Monde Industriel dominant où priment l'efficacité, la performance et le progrès
- Un Monde Civique secondaire où le collectif prend le dessus sur l'individuel et où le respect des règles est primordial
- Un Monde Domestique également secondaire, qui se distingue par le respect de la hiérarchie et le sens du devoir et de l'honneur
- Un Monde Inspiration mineur où innovation et créativité sont mots d'ordre

Un « Mineur moyen » appartient, par contre, moins au:

- Monde Marchand, symbolisé par les gains monétaires, bénéfiques et relations d'intérêt
- Monde Opinion, caractérisé par la notoriété, l'opinion des autres et la visibilité dans le travail



En comparaison avec de nombreuses analyses réalisées pour des entreprises, le Monde des Mineurs est classique dans ses dimensions Industrielle- Civique - Domestique qui caractérisent les modes d'organisation et de management du 20eme siècle.

Mais il est plus « ouvert » que d'autres populations sur les trois autres dimensions Inspiration - Marchand - Opinion ce qui permet beaucoup d'espoir dans la capacité des Mineurs à s'adapter aux évolutions rapides de notre 21eme siècle : des idées, un savoir communiquer, un sens du concret et du business !

En fin de compte la question est : Comment s'engager pour contribuer encore plus à façonner un Monde, des Mondes cibles qui répondent à nos aspirations et à celles de nos équipes ?

Nous présentons dans la suite de cet article

- L'évolution des Mondes des « Mineurs » à travers les promotions
- La différence entre les « Mondes » des différents secteurs
- Le monde des hommes et le monde des femmes

D'autres analyses sont disponibles et accessibles sur demande, en particulier celles concernant le détail par secteur professionnel.

## Évolution des Mondes des « Mineurs » à travers les promotions

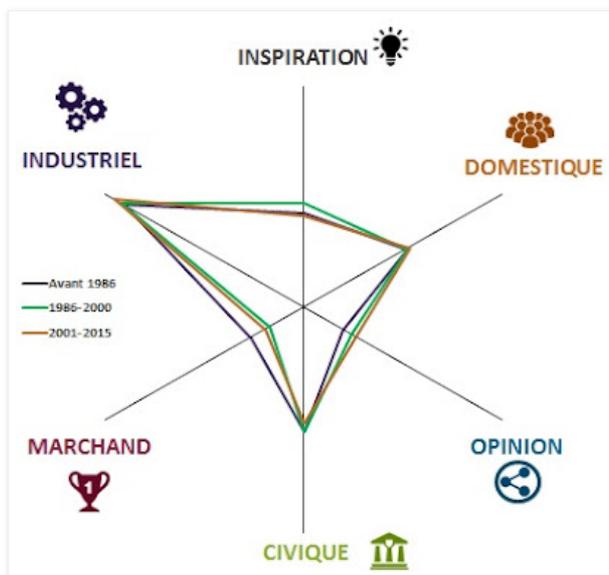
Les « Mineurs », plus âgés et expérimentés, des promotions **avant 1986** accordent plus d'importance à la rentabilité et se préoccupent moins de leur popularité que leurs successeurs.

Leurs Mondes « **Marchand** » et « **Opinion** » sont respectivement plus important et moins distingué que les autres promotions.

Les promotions des années **1986-2000** sont plus « **Inspiration** » que les autres. Elles se démarquent par leur innovation et créativité. Par contre, elles consacrent moins de temps à la négociation et aux transactions. Le retrait de leur axe « **Marchand** » en est la preuve.

Les « Mineurs » des années **2001-2015** accordent plus d'importance à l'efficacité et performance des méthodes qu'à l'imagination et aux nouvelles idées. Ils représentent la catégorie de promotions la plus « **Industrielle** » des 3.

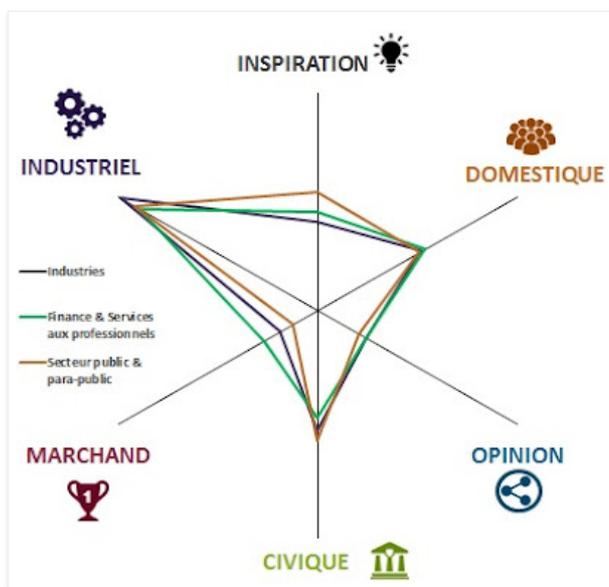
Les mondes « **Civique** » et « **Domestique** » ne varient presque pas à travers le temps; l'appartenance et l'intérêt du collectif ont toujours préoccupé les « Mineurs ».



### La différence entre les « Mondes » des différents secteurs

Certains écarts entre les Mondes des 3 principaux secteurs d'activité sont dus essentiellement aux caractéristiques de ces secteurs:

- Le secteur de la Finance et des services aux professionnels est le secteur qui accorde le plus d'importance aux gains et à la rentabilité et donc le plus « **Marchand** »
- Le secteur public et para-public, qui représente un collectif et repose sur la loi et le vote, est le secteur le plus « **Civique** ». Ce secteur est également le secteur le plus « **Inspiration** »; Les « **Mineurs** » doivent faire preuve de créativité et d'audace pour pouvoir trouver des idées innovantes afin de répondre aux problématiques variées auxquelles ils font face
- Le secteur des Industries reposant sur la maîtrise des techniques et des méthodes, représente le secteur le plus « **Industriel** »



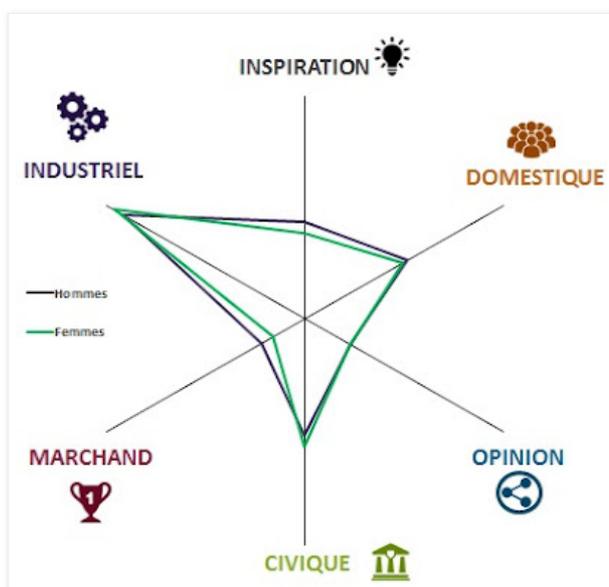
## Le monde des hommes et le monde des femmes

Grâce à leur force de travail et productivité, les femmes contribuent d'une manière plus importante à l'intérêt général. Elles sont plus « Industrielles » et « Civiques » que les hommes.

Les hommes, quant à eux, se permettent d'être plus audacieux dans leurs idées pour se dégager de la concurrence. Ils cherchent plus que les femmes à s'affirmer et avoir du succès. Leurs axes « Marchand » et « Inspiration » en témoignent.

Les femmes accordent autant d'importance à la tradition et la réputation que les hommes.

Ils sont « Opinion » et « Domestique », autant l'un que l'autre.



à 04:34 Aucun commentaire:

## Newsletter n° 5 : Novembre 2015

### Les nouvelles de l'association

#### La réunion des diplômés depuis plus de 60 ans

Les diplômés depuis plus de 60 ans se sont réunis le 17 septembre à l'Ecole des Mines.

29 ingénieurs civils des promos 1943 à 1952, ainsi que quatre veuves de camarades, ont participé à cette journée. Le programme de cette journée a permis de rendre hommage aux plus anciens représentants de notre association et de reparcourir avec eux les moments forts de la vie qu'ils ont connue à l'Ecole. Ils ont été accueillis par P Ray, Directeur de l'école, ainsi que par une délégation d'élèves en uniforme.

[Ne ratez pas la vidéo et les photos de ce superbe événement !](#)

### La ME s'agrandit !

Pendant les cinq ans qui viennent la ME va vivre au rythme des travaux d'aménagement et d'agrandissement. Ce sont des travaux d'envergure qui vont permettre, dans un premier temps, d'aménager 33 studios d'ici juillet 2016. Ensuite, en 2018 ou 2019, une deuxième phase de travaux permettra d'aménager une cinquantaine d'autres studios.

[Pour en savoir plus ...](#)



### Réseau des Mineurs d'EDF

Le 29 septembre s'est tenue la première plénière du réseau des Mines de St Etienne interne à EDF. Une quarantaine d'ICM étaient présents. Pascal RAY, Directeur de l'École des Mines, a présenté son projet « EMSE » (Exceller, Manager, Satisfaire les parties prenantes, Entreprendre) et a rappelé notamment que l'ambition de l'École était d'être la meilleure école d'ingénieurs hors de Paris au service du développement économique. Louis-Jacques Urvoas a ensuite détaillé son rôle d'ambassadeur senior : faire connaître le Groupe EDF et ses métiers aux élèves de l'École, animer et faciliter les relations entre l'École et le Groupe EDF.

[Pour en savoir plus...](#)



## **Le bicentenaire**

### 6 février 2016 : la date à retenir pour tous les Ingénieurs Civils des Mines de Saint-Etienne

Nous vous rappelons que la journée du bicentenaire aura lieu le 6 février 2016 au Zénith de Saint-Etienne avec la commémoration officielle du bicentenaire puis la remise des diplômes suivis d'un cocktail dinatoire, de la revue des élèves et du gala jusqu'au milieu de la nuit.



D'ores et déjà l'objectif de MINES Saint-Etienne ALUMNI, d'une participation nombreuse des ingénieurs civils diplômés est atteint et de nombreuses promotions ont déjà décidé de se réunir à cette grande occasion.

Mais le moment est venu pour chacun de confirmer officiellement sa présence, avant le 10 novembre, auprès des relais de promotions en indiquant l'adresse à laquelle l'École enverra les invitations officielles nominatives.

C'est le moment aussi pour ceux qui le souhaitent de réserver une chambre sur le site de l'Office du Tourisme mis en place spécialement : [ici...](#)

Pour plus d'information, n'hésitez pas à vous rapprocher de votre relais de promotion.

### Exposition "De mines en tranchées"

Dans le cadre du Centenaire 14/18, l'exposition « De mines en tranchées » revient sur l'histoire de l'École des Mines de Saint-Étienne entre 1913 et 1920.

[Pour en savoir plus](#)

N'hésitez pas à vous abonner à la [lettre du bicentenaire](#) et à liker sa [page facebook](#)

## **Les nouvelles de l'école**

### La journée portes ouvertes du 10 Octobre

Le 10 octobre, l'École a ouvert ses portes à la population Stéphanoise. Le programme a permis aux stéphanois de visiter les laboratoires de l'école, et d'assister à des tables rondes. La "visite historique" proposée par H. Jacquemin et R. Revillon a eu un succès remarquable. Plus de 500 personnes ont profité de cette occasion, et une dizaine d'ICM avait fait le déplacement pour participer aux tables rondes.

Quelques photos ici : [tables rondes et stands](#)

### La chaire Hexcel, une première pour l'école

Il s'agit de la chaire Hexcel : Modélisation numérique avancée pour l'élaboration par infusion de composites structuraux nouvelle génération.

Au cœur de l'innovation et des développements des nouveaux matériaux et technologies pour les avions de nouvelle génération, la chaire Hexcel aux MINES de Saint-Étienne s'attachera à comprendre, modéliser, simuler et maîtriser la fabrication et le comportement en service des pièces de structure en matériaux composites hautes performances.

[Pour en savoir plus...](#), et aussi

## Notre fondation

La Saison 1 de Défi 2020 a permis à notre Fondation de réunir plus de 400 k€ de dons et promesses de dons et de devenir un des principaux contributeurs financiers de la mobilité internationale des élèves ingénieurs de notre École.

La Saison 2 va débuter dans quelques jours. L'objectif de notre Fondation est d'atteindre un million d'euros de dons et promesses pour, tous ensemble, faire de notre École la meilleure école possible. Il est désormais possible de donner en ligne : [ici](#)

## L'institut Mines-Télécom

### La manufacture du futur



L'Institut Mines Télécom , membre de l'Alliance pour l'Industrie du Futur, a mis en place des groupes de travail permettant d'impliquer l'ensemble des Ecoles dans les projets de cette Alliance.

A ce titre l'Ecole des Mines de Saint-Etienne pilote le projet Manufacture du Futur dont l'objectif est de coréaliser la transition industrielle de PME-PMI-ETI ainsi que leur montée en gamme. Le projet de l'Ecole s'oriente sur trois marchés : nouveaux matériaux, objets intelligents et médecine du futur.

Ce projet réunit un ensemble d'acteurs, d'Ecoles d'ingénieurs de l'Institut Mines Télécom (ou associées), d'entreprises, de centres techniques, de pôles de compétitivité, au service d'un accompagnement global des entreprises vers l'Industrie du Futur.

[Pour en savoir plus...](#), et [encore...](#)

## Interagir avec la Newsletter

Beaucoup d'entre vous nous ont transmis leur encouragements. Merci !

Vous pouvez aussi nous proposer vos commentaires en fin de cette newsletter.

## Réseaux sociaux

Venez nous rejoindre sur les réseaux sociaux !

- LinkedIn : le groupe des anciens de l'école [est accessible ici](#).
- La page FaceBook du bicentenaire [est accessible ici](#).
- La page Facebook de l'école [est accessible ici](#).

à 11:59 Aucun commentaire:

[Articles plus récents](#)

[Accueil](#)

[Articles plus anciens](#)

Inscription à : [Articles \(Atom\)](#)